



Candidatura N. 21560 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.I.S. 'RONCALLI'
Codice meccanografico	SIIS00800X
Tipo istituto	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo	VIA SENESE, 230
Provincia	SI
Comune	Poggibonsi
CAP	53036
Telefono	0577984711
E-mail	SIIS00800X@istruzione.it
Sito web	www.iisroncalli.gov.it
Numero alunni	1124
Plessi	SITD008016 - GIUSEPPE RONCALLI SITD008027 - CASA CIRCONDARIALE - IST. RONCALLI SITF00801C - TITO SARROCCHI



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 21560 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	INSIEME IN PISCINA	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	SPORT INSIEME A SCUOLA	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	CONOSCO ME STESSO TRAMITE IL TEATRO	€ 5.682,00
Potenziamento della lingua straniera	RECITARE IN LINGUA	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	'COMUNICO' ERGO SUM	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	CHI HA PAURA DELLA MATEMATICA? PRIMO MODULO	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	CHI HA PAURA DELLA MATEMATICA? SECONDO MODULO	€ 5.682,00
Educazione alla legalità	VIVERE DA CITTADINO	€ 5.682,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.256,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	STARE BENE A SCUOLA
Descrizione progetto	Il progetto è finalizzato a migliorare la motivazione degli studenti, in particolare degli alunni dei bienni del tecnico, a potenziare e/o recuperare le abilità di base e favorire l'inclusione

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il territorio è a forte vocazione industriale, commerciale e turistica, infatti sono presenti numerose piccole e medie imprese e strutture ricettive .

Sono presenti molti alunni stranieri, ma la maggior parte di essi è in Italia da molti anni ed ha frequentato le scuole di livello inferiore nel nostro paese. Tali alunni non fanno registrare significative difficoltà di integrazione o fenomeni di devianza e, anzi, sono inseriti a pieno titolo nella comunità scolastica. Solo pochi studenti, di recente immigrazione, non avendo padronanza della lingua italiana hanno difficoltà che inducono all'insuccesso scolastico e al conseguente indebolimento della motivazione allo studio.

In particolare si evidenzia disagio scolastico ed elevato tasso di dispersione nei bienni del settore tecnologico ed economico causati

- dal back-ground sociale e culturale degli studenti (disagio socio-economico, di integrazione e di interazione)
- da comportamenti non adeguati in alcune classi dovuti spesso ad una scelta dell'indirizzo di studio non adeguata alle aspirazioni e capacità degli studenti
- da carenze nelle competenze di base degli studenti che ne compromettono la possibilità di successo

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Gli obiettivi che la scuola intende realizzare sono i seguenti:

- migliorare il successo degli studenti del primo biennio dei settori tecnologico, economico e turistico al fine di ridurre il tasso di dispersione;
- potenziare il senso di appartenenza alla scuola, anche attraverso attività sportive che favoriscano l'aggregazione;
- potenziare le competenze linguistiche di base degli studenti anche attraverso attività teatrali in italiano e/o in lingua straniera;
- potenziare le competenze matematico-scientifiche di base degli studenti attraverso attività laboratoriali.

In collaborazione con il territorio (Comune di Poggibonsi) è in corso di attivazione il progetto "Non sono fuorigioco" rivolto ad alcuni alunni a rischio dispersione del biennio del settore Tecnologico e alle loro famiglie. Tale progetto prevede interventi da parte di un esperto psicologo esterno.

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto è rivolto a studenti del primo biennio che presentino disagi e difficoltà di vario tipo. I moduli di cui sarà composto, serviranno ad affrontare essenzialmente le tematiche relative al miglioramento dell'integrazione anche a livello sociale.

Nel nostro Istituto sono presenti, e ad essi si rivolgono le attività:

- studenti pluriripetenti, poco motivati allo studio che si sentono costretti a frequentare la scuola solo dall'obbligo di legge;
- studenti DSA che, non essendo supportati da docenti di sostegno, faticano ad integrarsi nel gruppo classe;
- studenti con disabilità certificate, tra cui anche un non vedente, che presentano difficoltà ad integrarsi nella comunità scolastica e nel contesto sociale in cui vivono;
- studenti stranieri che, non avendo padronanza della lingua italiana, hanno difficoltà che inducono all'insuccesso scolastico e al conseguente indebolimento della motivazione allo studio.



Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituto è dotato di spazi adeguati numerosi laboratori, palestre, spazi esterni. Il locale biblioteca dovrà essere reso di nuovo agibile (è già stato presentato il progetto "La mia scuola accogliente" per il finanziamento dei lavori di riadeguamento del locale). Molte classi sono dotate di LIM e la loro ulteriore implementazione è già stata preventivata. L'uso delle TIC, già previsto dai programmi curriculari, deve essere comunque potenziato, soprattutto nelle attività di recupero delle competenze di base (Laboratorio di scrittura, laboratorio di matematica etc...) La maggiore criticità sta nel reperire il personale che possa curare il permanere a scuola degli alunni. Infatti, data l'età degli studenti, deve essere necessariamente prevista la presenza di più persone per l'organizzazione delle attività e per la sorveglianza.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituto rimane aperto alle varie attività tutti i giorni, escluso il sabato, fino alle 18:00 o 19:00 (a seconda dei periodi).

D'altra parte, avendo circa il 70% di alunni pendolari, l'attività scolastica curricolare si svolge prevalentemente in orario mattutino. Le attività di cui si richiede il finanziamento potranno essere svolte nel primo pomeriggio, in modo da consentire agli studenti interessati di raggiungere i luoghi di residenza in tempi ragionevoli.

L'apertura in orario serale potrà essere prevista in occasione delle rappresentazioni degli spettacolo teatrali in lingua straniera e in italiano, grazie al servizio aggiuntivo dei collaboratori scolastici e assistenti tecnici che, oltre al compenso, potranno usufruire di ore di recupero.

Le ore serali dei docenti troveranno il compenso nei finanziamenti richiesti.



Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Essendo il nostro istituto a forte impronta tecnica e laboratoriale, è logico utilizzare la modalità di lavoro laboratoriale anche nel recupero e/o potenziamento delle competenze di base.

Infatti sia nel campo delle materie scientifiche, sia nel campo letterario-umanistico che nell'acquisizione di competenze nell'uso della lingua straniera, l'utilizzo delle attività in laboratorio risulta efficace per raggiungere lo scopo che ci prefiggiamo.

L'attività sportiva verrà utilizzata per le sue capacità di costruzione di gruppi tra pari, aumentare il senso di appartenenza all'Istituto e migliorare le capacità degli studenti di accettazione del proprio corpo e delle proprie emozioni.

Stesso risultato ci aspettiamo dai laboratori teatrali, che consentiranno di implementare le capacità di lettura e scrittura sia nella lingua madre che in lingua straniera e consentiranno l'espressione di sentimenti che spesso gli adolescenti tendono a non manifestare.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il recupero delle abilità di base e la lotta alla dispersione scolastica sono, già da anni, indicati nel PTOF quali particolari criticità. A tali problematiche sono dedicate molte delle risorse, sia economiche che umane, di cui è dotato il nostro Istituto. In particolare nel PTOF sono previsti:

- Progetto LABORATORIAMO che prevede l'implementazione delle attività di laboratorio professionalizzante nelle classi del biennio del settore tecnologico
- Progetto GIORNALE SCOLASTICO "LA VOCE DEL LEONE" che consente, a tutti gli studenti interessati, l'attività di scrittura di articoli su tematiche di interesse scolastico e di attualità e la successiva pubblicazione del giornale.
- Progetto EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE-PROGETTO CINEMA che prevede la formazione dei docenti e alunni alla visione consapevole di alcuni film di particolare interesse artistico.
- Progetto TEATRO IN LINGUA : prevede la messa in scena di riduzioni di opere teatrali, in collaborazione con la scuola secondaria di 1° grado e collegamento con scuole estere, in particolare spagnole e inglesi.

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le connessioni del nostro istituto con enti pubblici e privati del territorio sono molte e consolidate da molti anni di collaborazione.

Da citare innanzitutto la stretta collaborazione con le forze dell'ordine: Carabinieri, Polizia, Guardia di Finanza. Il supporto fornito riguarda l'educazione alla legalità, la lotta al bullismo, ai comportamenti devianti sia dal punto di vista del comportamento in classe o fuori, la prevenzione dell'uso di sostanze stupefacenti. Anche la Polizia Stradale viene coinvolta nei progetti di educazione stradale e di guida sicura.

Stretti contatti intercorrono con gli EE.LL : l'Amministrazione Provinciale che cura l'adeguamento della struttura scolastica e l'Amministrazione Comunale che finanzia, tramite i PEZ, attività per la lotta alla dispersione e il miglioramento dell'inclusione scolastica dei diversamente abili e degli alunni stranieri.

L'apporto del contributo da parte delle associazioni sportive del territorio, renderà possibile la realizzazione dei moduli di educazione motoria.

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le attività previste dal progetto sono tutte finalizzate a rendere il percorso scolastico più agevole e piacevole per gli studenti, soprattutto quelli che hanno alle spalle percorsi scolastici non del tutto riusciti. Far scoprire allo studente che il lavoro scolastico, se ben impostato, può dare gratificazioni è lo scopo da raggiungere.

Poiché con i metodi tradizionali non si raggiunge il risultato di far apprezzare il lavoro scolastico, è necessario passare alla "logica del fare", in laboratorio e nei gruppi di lavoro e di interesse, in modo che i nostri ragazzi imparino ad apprezzare le offerte formative dell'Istituto.

In particolare le attività sportive e teatrali potranno fornire quella motivazione tanto necessaria quando si lavora con ragazzi nella fascia di età adolescenziale. Inoltre nei gruppi, che saranno formati da studenti di età diverse, si potrà contare sulla peer-education; infatti, l'esempio di studenti più grandi e più motivati potrà dare alle attività quella spinta in più necessaria a risolvere le non semplici criticità della nostra scuola.



Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Tutti i moduli presentati sono finalizzati alla riduzione del disagio scolastico.

È infatti dal disagio che nascono i comportamenti spesso scorretti, lo studio saltuario o addirittura assente, la demotivazione che porta ad aspettare solamente il proscioglimento dall'obbligo scolastico.

Ci aspettiamo un significativo miglioramento nei seguenti aspetti fondamentali:

- Riduzione degli abbandoni in corso d'anno
- Nel numero di studenti ri-orientati: infatti la dispersione spesso nasce da scelte scolastiche non accuratamente valutate che rendono il percorso degli studi troppo arduo e di scarsa soddisfazione.
- Nella riduzione del tasso di ripetenza, soprattutto nelle classi del biennio del corso economico e tecnico.
- Nei risultati nelle prove INVALSI grazie alle recuperate competenze delle abilità di base.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE-PROGETTO CINEMA	Sì		pag.45	http://www.iisroncalli.gov.it
GIORNALE SCOLASTICO "LA VOCE DEL LEONE"	Sì		pag.45	http://www.iisroncalli.gov.it
LABORATORIAMO	Sì		PAG 44	http://www.iisroncalli.gov.it
TEATRO IN LINGUA	Sì		pag.45	http://www.iisroncalli.gov.it

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
attività sportiva con Poggibonsi Pallanuoto	1				No



lotta al bullismo ed educazione alla legalità con - Carabinieri - Polizia - Guardia di Finanza - Polizia stradale	4				No
progetti Pez per la riduzione del disagio e della dispersione scolastica con il Comune di Poggibonsi	1				No
attività teatrali: Associazioni del territorio	3				No

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
INSIEME IN PISCINA	€ 5.082,00
SPORT INSIEME A SCUOLA	€ 5.082,00
CONOSCO ME STESSO TRAMITE IL TEATRO	€ 5.682,00
RECITARE IN LINGUA	€ 5.682,00
'COMUNICO' ERGO SUM	€ 5.682,00
CHI HA PAURA DELLA MATEMATICA? PRIMO MODULO	€ 5.682,00
CHI HA PAURA DELLA MATEMATICA? SECONDO MODULO	€ 5.682,00
VIVERE DA CITTADINO	€ 5.682,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.256,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: INSIEME IN PISCINA

Dettagli modulo

Titolo modulo	INSIEME IN PISCINA
Descrizione modulo	l'attività proposta in collaborazione con Poggibonsi Pallanuoto ASD prevede la creazione di una squadra di Istituto per partecipare ai campionati studenteschi



Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	SITD008016 SITF00801C
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni /seminari tenuti da esperti
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: INSIEME IN PISCINA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: SPORT INSIEME A SCUOLA

Dettagli modulo

Titolo modulo	SPORT INSIEME A SCUOLA
----------------------	------------------------



Descrizione modulo	L'attività sportiva, così importante per gli adolescenti, deve trovare nella scuola un punto di aggregazione e di sviluppo. le attività saranno finalizzate all'acquisizione dei principi e delle regole dei giochi di squadra, al potenziamento delle abilità motorie e all'inserimento nel gruppo di pari al fine di migliorare le capacità relazionali dei partecipanti
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	SITD008016 SITF00801C
Numero destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - attività sportiva in preparazione di tornei
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: SPORT INSIEME A SCUOLA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	25	2.602,50 €
	TOTALE					5.602,50 €

Elenco dei moduli Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro



Titolo: CONOSCO ME STESSO TRAMITE IL TEATRO

Dettagli modulo

Titolo modulo	CONOSCO ME STESSO TRAMITE IL TEATRO
Descrizione modulo	l'attività teatrale aiuta gli adolescenti a conoscere i propri sentimenti e ad interpretare le proprie emozioni. La collaborazione con un gruppo teatrale di provata esperienza, con il quale già da anni saltuariamente abbiamo interagito in progetti finalizzati all'integrazione degli alunni stranieri, potrà fornire gli strumenti adeguati per la rappresentazione di lavori anche progettati dagli stessi studenti.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	SITD008016 SITF00801C
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni /seminari tenuti da esperti
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: CONOSCO ME STESSO TRAMITE IL TEATRO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €



Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento della lingua straniera
Titolo: RECITARE IN LINGUA

Dettagli modulo

Titolo modulo	RECITARE IN LINGUA
Descrizione modulo	Verranno organizzate delle piccole rappresentazioni di lavori tratti da testi e riadattati dagli stessi studenti, con la collaborazione di docenti di lingua ed esperti di teatro.
Data inizio prevista	14/11/2016
Data fine prevista	10/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	SITD008016 SITF00801C
Numero destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A2



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: RECITARE IN LINGUA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		25	750,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	25	2.602,50 €
	TOTALE					6.352,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: 'COMUNICO' ERGO SUM

Dettagli modulo

Titolo modulo	'COMUNICO' ERGO SUM
Descrizione modulo	le competenze comunicative e l'uso della lingua italiana presentano un progressivo peggioramento. Tuttavia è indispensabile imparare ad esprimersi in modo corretto ed efficace anche nella normale vita quotidiana. si svilupperà la scrittura creativa e si cercherà di migliorare la conoscenza della grammatica e della sintassi
Data inizio prevista	28/11/2016
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	SITD008016 SITF00801C
Numero destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Studio assistito di gruppo 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Laboratori con produzione di lavori individuali



Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p>
---------------	---

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: 'COMUNICO' ERGO SUM

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		25	750,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	25	2.602,50 €
	TOTALE					6.352,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: CHI HA PAURA DELLA MATEMATICA? PRIMO MODULO

Dettagli modulo

Titolo modulo	CHI HA PAURA DELLA MATEMATICA? PRIMO MODULO
Descrizione modulo	le competenze di base in matematica risultano sempre più carenti. Da qui la necessità di intervenire sia sul metodo di studio e di lavoro che sulla motivazione allo studio della materia, cercando di evidenziarne anche gli aspetti giocosi.
Data inizio prevista	28/11/2016
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	SITD008016
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)



Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Studio assistito di gruppo 15 - Lezioni addizionali a un'aula di studenti
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: CHI HA PAURA DELLA MATEMATICA? PRIMO MODULO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: CHI HA PAURA DELLA MATEMATICA? SECONDO MODULO

Dettagli modulo

Titolo modulo	CHI HA PAURA DELLA MATEMATICA? SECONDO MODULO
Descrizione modulo	le competenze di base in matematica risultano sempre più carenti. Da qui la necessità di intervenire sia sul metodo di studio e di lavoro che sulla motivazione allo studio della materia, cercando di evidenziarne anche gli aspetti giocosi.
Data inizio prevista	28/11/2016
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	SITF00801C



Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Studio assistito di gruppo 15 - Lezioni addizionali a un'aula di studenti
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: CHI HA PAURA DELLA MATEMATICA? SECONDO MODULO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione alla legalità
Titolo: VIVERE DA CITTADINO

Dettagli modulo

Titolo modulo	VIVERE DA CITTADINO
----------------------	---------------------



Descrizione modulo	Le attività saranno finalizzate all'acquisizione di atteggiamenti consapevoli nel campo della legalità, dell'educazione civica, dei diritti umani e delle differenze di genere. Si chiederà la collaborazione delle forze dell'ordine anche per la prevenzione di comportamenti non corretti nei confronti dei pari (bullismo) e per aumentare il rispetto di persone e cose.
Data inizio prevista	21/11/2016
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Educazione alla legalità
Sedi dove è previsto il modulo	SITD008016 SITF00801C
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti 10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 5 - Esperienza presso aziende/enti/ecc.
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: VIVERE DA CITTADINO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 21560)
Importo totale richiesto	€ 44.256,00
Massimale avviso	€ 45.000,00
Num. Delibera collegio docenti	6485/06-01 del 31/10/2016
Data Delibera collegio docenti	27/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	6486/06-01 del 31/10/2016
Data Delibera consiglio d'istituto	27/10/2016
Data e ora inoltro	31/10/2016 13:13:17

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>INSIEME IN PISCINA</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>SPORT INSIEME A SCUOLA</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>CONOSCO ME STESSO TRAMITE IL TEATRO</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>RECITARE IN LINGUA</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>'COMUNICO' ERGO SUM</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>CHI HA PAURA DELLA MATEMATICA? PRIMO MODULO</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>CHI HA PAURA DELLA MATEMATICA? SECONDO MODULO</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione alla legalità: <u>VIVERE DA CITTADINO</u>	€ 5.682,00	
	Totale Progetto "STARE BENE A SCUOLA"	€ 44.256,00	
	TOTALE PIANO	€ 44.256,00	€ 45.000,00



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.I.S. 'RONCALLI' (SIIS00800X)